

20...-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

1.KUR (İTİKAT)						
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	DİN, İMAN VE İNSAN	1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 1.1. İmanın Tanımı ve Önemi 1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet 1.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman) 3. Tasdik (İman-Davranış İlişkisi) Yoluyla İnsanlar	3.1. Mü'min 3.2. Münafik 3.3. Kafir 3.4. Müşrik 4. İman Esasları (Amentü) 5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi		
2	6	ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ	1. Allah ve Yarattığı 2. Yarattığına Açısından İnsanın Konumu	3. İnsan Allah'la İletişimi 3.1. Dua 3.2. İbadet 3.3. İyi İş (Salih Amel)		
3	6	ALLAH'A İMAN	1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 2. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları 3. Allah'ın İsimleri	3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çılgınlığı, Falçılık, Büyü ve Sihir) 3.2. Şeytan 3.2.1. Kur'an'da Şeytan 3.2.2. Şeytan'dan Allah'a Sığınma		
4	6	MELEKLERE İMAN	1. Meleklerin Özellikleri 2. Meleklerin Görevleri 3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar 3.1. Cinler 3.1.1. Kur'an'da Cinler	2.1. Tevatür 2.2. Zebur 2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim 1.1. Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış 1.2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet 1.3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği 1.4. Hz. Yusuf: Sevgi Örneği 1.5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci 1.6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi		
5	6	KITAPLARA İMAN	1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç 2. Kutul Kitaplar	3. İnsanların Yapıtlarından Sorgulanması 3.1. Suat 3.2. Hesap 3.3. Mizan 4. Cennet ve Cehennem 5. Ölüm ve Ötesi ile İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)		
6	6	PEYGAMBERLERE İMAN	1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç 2. Peygamberlerin Özellikleri 3. Peygamberlerin Görevleri 4. Mucize ve Keramet 5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler	3. Kur'an'ın Kadere İlgili Bazı Kavramlara Bakışı 3.1. Tevekkül 3.2. Rızık 3.4. Başarı 3.5. Afet 3.6. Hastalık		
7	6	AHİRETE İMAN	1. Ahiret Gününe İman ve Önemi 2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirlime 2.1. Ruh 2.2. Kabir 2.3. Haşr 2.4. Mahşer			
8	6	KADER VE KAZAYA İMAN	1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kadere İlgili Bazı Özellikleri 2.1. Akıl Sahibi Olmak 2.2. Özgür Olmak 2.3. Sorumlulu Olmak			

Bu yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulunun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçılarından faydalanılarak Hazırlanmıştır.

FAZLİK OLUNUR
Abdulkadir BOŞAL
İlçe Müftüsü

20....-20.... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

2.KUR (İBADET)

2.KUR (İBADET)						
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	İBADET	1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı 2. İbadetin Amacı ve Önemi 2.1. İnsanın Allah'la ilişkisini güçlendirir 2.2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir 2.3. Kötülüklerden Alkoyar 2.4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabır ve Diğergamlığı Öğretir 3. Temel İbadetler 3.1.Namaz 3.2.Oruç 3.3. Zekat 3.4 Hacı 4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler 4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler 4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müsteşap 4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfide 5.2. Gusul ve Fazileti 5.2.1. Gusul Gerekiren Durumlar 5.2.2. Gusul Farzları ve yapılışı 5.3. Teyemmüm 5.3.1. Teyemmümün Şartları 5.3.2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı 6. Mesh 6.1. Mesh Üzerine Mesh 6.2. Sarı ve Yara Üzerine Mesh 7. Kadınlara Özgü Bazı Haller 7.1. Adet (Hayız) 7.2. Lohusalık (Nifas) 8. Özlütunun Temizliği	- İbadet kavramını tanımlar. - İbadetleri çeşitlerine göre sıralar - İbadetlerin insan hayatını düzenlemesindeki rolünü açıklar.		Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
2	6	TEMİZLİK	1. Temizliğin Fart ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. İslam'ın Temizliğe Verdiği Önem 3. Temizlik ve Çeşitleri 3.1. Maddi Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre) 3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği) 4. Temizlik-İbadet İlişkisi 5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik 5.1. Abdest ve Fazileti 5.1.1. Abdest'in Farzları 5.1.2. Abdest'in Alınışı 5.1.3. Abdesti Bozan Şeyler 5.2. Gusul ve Fazileti 5.2.1. Gusul Gerekiren Durumlar 5.2.2. Gusul Farzları ve yapılışı 5.3. Teyemmüm 5.3.1. Teyemmümün Şartları 5.3.2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı 6. Mesh 6.1. Mesh Üzerine Mesh 6.2. Sarı ve Yara Üzerine Mesh 7. Kadınlara Özgü Bazı Haller 7.1. Adet (Hayız) 7.2. Lohusalık (Nifas) 8. Özlütunun Temizliği	- Abdestin nasıl alınacağını tarif eder. - Gusul gerektiren halleri ve yapılışını bilir.	Anlatım -Örnekleme Uygulama -Soru -Cevap	
3	6	NAMAZ	1. Namaz İbadetinin Önemi 2. Namaz Çeşitleri 2.1. Vakti Namazları 2.2. Cuma Namazı 2.3. Cemaat Namazı 2.4. Bayram Namazları 2.5. Teravih Namazı 3. Namaz Vakitleri 4. Namazın Farzları 5. Namazın Vacipleri 6. Namazı Bozan Durumlar 7. Namaza İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)	- Namazın farzlarını anlamaları ile sıralar - Namazın nasıl kılınacağını tarif eder. - İbadetleri çeşitlerine göre sıralar. - Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılınacaklarını sayar.		
4	6	NAMAZ	8. Namazın Kılınışı 9. Sehi ve Tilavet Secdesi 10.Özel Durumlarda Namaz 10.1. Yolcu Namazı 10.2. Hasta Namazı 10.3. Namazların Cemi'i 11.Cami ve Cemaatle Namaz 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü 11.2. Caminin Bölümleri 11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz 11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları			

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulunun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından faydalanılarak Hazırlanmıştır.

TASDİK OLUNUR
Abdulkadir BOŞAL
İlçe Müftüsü

20...-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

2.KUR (İBADET) “Devamı”

2.KUR (İBADET) “Devamı”							
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ/ARAÇ VE GEREÇLERİ	
5	6	ORUÇ	- Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları - Oruçla İlgili Temel Kavramlar 1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Mukabele 2.5. Fidyeye 2.6. Fitre - Orucun Çeşitleri	- Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç - Oruca Niyet ve Zamanı - Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar - Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar - Orucun Kazası ve Kazayı Gerektilen Durumlar - Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektilen Durumlar - Orucu Bozmayan Durumlar - Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar	- Oruç İbadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarını sebep ve sonuç ilişkisiyle değerlendirebilir. - Orucu bozan-bozmayan, kazası veya keffaret gerektilen durumları bilir.		
6	6	HAC VE KURBAN	- Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları - Hac ile İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakte, Say)	- Hac ile İlgili Mekânlar - Umre - Kurban	- İbadetleri çeşitlerine göre sıralar - Hac İbadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar. - Kurban İbadetinin önemini kritikt eder.	Anlatım-Örnekleme Uygulama-Soru-Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
7	6	İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAAT VE SADAKA	- İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem - Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat - Zekata İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asiyeye) - Zekat Vermesi Gerektilen Kişiler - Zekat Verilebilecek Kişiler	- Zekat Verilecek Mallar - Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları - Sadaka 8.1. Servetle Yapılan Sadaka 8.2. Güzel Davranışların Sadaka Olması	- İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar. - Her güzel davranışın İbadet olduğu sonucunu çıkarır.		
8	6	DUA VE TEVBE	- Dua Kavramı ve Mahiyeti - Dua ve İnsana Kazandırdıkları - Bir İletişim Biçimi Olarak Dua - Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri	- Tevbe Kavramı ve Mahiyeti - Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri - Kur'an'dan Tevbe Örnekleri	Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurul'u'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

TASDİK OLUNUR
Abdulkadir BOŞAL
İlçe Muftusu

20....-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

3.KUR (AHLAK)

3.KUR (AHLAK)					
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	AHLAK VE İNSAN	1. Ahlakın Tanımı 2. Ahlakla Duyulan İhtiyaç 2.1. İnsanî İlişkiler Dünyası ve Ahlak 1. Din-Ahlak ilişkisi 2. İslam'a Göre Ahlak: 2.1. Tanımı ve Mahiyeti 2.2. Kaynakları 2.2.1. Kur'an 2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri 2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet ilişkisi	2.2. İnsan ilişkilerinde Ahlakî Değerler 2.3. Karakter Gelişiminde Ahlakî Değerlerin Yeri 2.4. Toplumun Gelişiminde Ahlakî Değerlerin Yeri 3. İslam'ın Ahlakı Verdiği Önem 3.1. Ahlakın Bireysel Kazanımları 3.2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları 3.3. Ahlakın Evrensel Kazanımları 4. İman, İbadet ve Ahlak ilişkisi 4.1. İman-Ahlak ilişkisi 4.2. İbadet-Ahlak ilişkisi	- Ahlak kavramını tanımlar - Ahlaka olan ihtiyacı ızhâ eder. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
2	6	İSLAMDA AHLAK	1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 1.1. Doğruluk 1.2. Başkalarına Maddî Yardımla Bulunmak (İnfak) 1.3. Namussu Olmak (İffetin Korunması) 1.4. Emanete Râyet Etmek 1.5. Adil Olmak 1.6. Kardeşlik 2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar 2.1. Cürmîlik 2.2. İhtirâ 2.3. Yapılan İyiliğe Başka Kalkmak 2.4. Başkalarını Çekistirmek (Gıybet) 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibr)ı 2.6. Bozgunculuk (İfsas) 2.7. Çekememezlik (Haset) 2.8. Savurganlık (İsraf) 2.9. Adamı Oldürmek	1.7. Alıçakgönüllülük (Tevazu) 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Düranme (Sabır) 1.9. Hıgşözü ve Bağışlama 1.10. Sözünde Durmak 1.11. Görgülü Olmak 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek 1.13. Yardımışmak 2.10. Yalan Söylemek 2.11. Savurganlık (İsraf) 2.12. Hırsızlık Yapmak 2.13. İnsanları Kaçık Dışlamak 2.14. Gösteriş Yapmak (Rıya) 2.15. Zina ve Fuhuş 2.16. Sarhoşluk ve Kumar 2.17. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak 2.18. Rüşvet Almak ve Vermek	- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
3	6	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN			- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
4	6				- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
5	6	İSLAM AHLAKINDA SEVGİ	1. Allah Sevgisi 2. Peygamber Sevgisi 3. İnsan Sevgisi 4. Anne-Baba Sevgisi	5. Hayvan ve Çevre Sevgisi 6. Bayrak ve Vatan Sevgisi 7. Şehitlik ve Gazilik	- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
6	6	İSLAMIN TEMEL HAKLARINA YAKLAŞIMI	1. Yaşama Hakkı 2. Sağlık Hakkı 3. Eğitim Hakkı	4. İman ve İbadet Hakkı 5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı 6. Ekonomik Hakları	- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
7	6	GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ	1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah'ın İncanı 2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 5. Çocuklarını Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları 6. Eğilimi Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 1. Hz. Meryem: İffet 2. Hz. Hatice: Karatılılık 3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi 4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi 5. Rabiatü'l-Adaviyye 6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi	7. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları 8. Aile Bireylerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 9. Yakın Akıba, Komşu ve Toplumla Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 10. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 11. Devletle Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 12. Mesleki Sorumluluklarımız 7. Yunus Emre: Sevgi 8. Minar Sinan: Mesleki Sorumluluk 9. Mevlana: Hıgşözü 10. Hacı Bektaş-ı Velî: İnsan Sevgisi 11. Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi 12. Mehmet Akif Ersoy: Kur'an Sevgisi	- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
8	6	ÖRNEK SAHİFETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ			- İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. - İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgülüğü ortamında sorumlu olduğunu yorumlar. - Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. - Karakter gelişiminde ahlakî değerlerin yerini belirler. - İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakını öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.

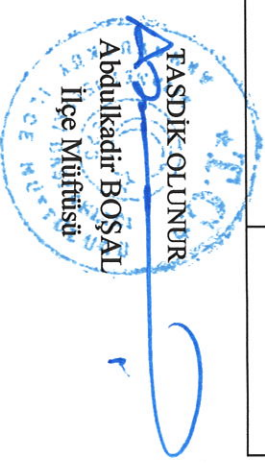
Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurul'u'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

TASDİK OLUNUR
Abdulkadir BOŞAL
İlçe Müftüsü

20...-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

4.KUR (SİYER)			
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	
		KONULAR	
1	6	PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ.MUHAMMED (SAV)	1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 1.1. Sosyal Hayat 1.2. Kültürel Hayat 1.3. Dini Hayat 2. Hz. Peygamber ve Ailesi 2.1. Doğumu 2.2. Çocukluk Yılları 1. Peygamberliğin İlk Yılları 1.2. İlk Vahiy 1.1. Vahyin Kesintiye Uğraması 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar 3. Hz. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı 1.1. Mecnun, Kâhin, Şiirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 1.2. Soylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası 1.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 1.4. Mucize Göstermesi İsteği 1. Medine'ye Hicret 1.1. Medine Yolculuğu 1.2. İlk Mescid 1.3. İlk Cuma ve İlk Hutbe 1.4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihî Yansımaları 2. Hz. Muhammed'in Medine'deki ilk Etkinlikleri 2.1. Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşılması 3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri 3.1. Hz. Muhammed'in Sosyal İtibarı 3.2. Seyahatleri 3.2. Erdemliler Birliğine Katılım 3.4. Kabe Hakemliği 3.5. Ticaretle Uğraşması 4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları 5. Kur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber • Hz. Muhammed'in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir • Hz. Muhammed'in vahiy gelmeden önceki hayatını, K. Kerim'in tespirlerini esas alarak yorumlar. • Hz. Muhammed'in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K. Kerim'in tespirleri açısından değerlendirtir. • Hz. Muhammed'in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur. • Medine'ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar. Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
2	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ	
3	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	
4	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	
5	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	
6	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	
7	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	
8	6	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ	

Bu yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurul'u'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararına uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığında Faydalanılarak Hazırlanmıştır.



20...-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI)

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI)						
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
1	6	DİN, İMAN VE İNSAN	1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri 2. İmanın Tanımı ve Önemi 2.1. İmanın Tanımı v Önemi 2.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet 2.3. İmanın Türleri (Taktidi İman, Tahkiki İman) 3. Tasdik (İman-Davranış ilişkisi) Yönünden İnsanlar 3.1. Mü'min 3.2. Münafik 3.3. Kafir 3.4. Müşrik	4. İman Esasları (Amentü) 1.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği 1.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler 1.3. Kutsal Kitaplar ve Kur'an-ı Kerim 1.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed 1.5. Ahiret 1.6. Kaza ve Kader İnançları	- Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıkla - Başla dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davran. - İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar	
2	6	ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ	1. Allah ve Yaratılış 2. Yaratılıma Açısından İnsanın Konumu 3. İnsanın Allah'la İletişimi 1.1. Dua 1.2. İbadet İyi İş (Salih Amel)	TEMİZLİK VE İBADET 1. Temizliğin Fart ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. Temizlik-İbadet ilişkisi 3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik 4. Abdest, Gusul, Teyemmüm 5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı	- Abdestin nasıl alınacağını tarif eder. - Guslu gerektiren halleri ve yapılışını bilir.	Anlatım-Örnekleme Uygulama-Soru-Cevap
3	6	TEMİZLİK VE İBADET	6. Temel İbadetler 6.1.Namaz 6.2.Oruç 6.3. Zekat 6.4. Hac 7. Namaz ve Özellikleri 8. Namazı Bozan Durumlar 9. Namazın Kılımsı 10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar	12. Oruç Tutmanayı Mubah Kılan Durumlar 13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat 15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havalci Asliye) 16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıldan Kazandırdıkları 17. Hac ile İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakte, Say)	- Namazın farzlarını anlamaları ile sıralar - Namazın nasıl kılınacağını tarif eder. - İbadetleri çeşitlerine göre sıralar. - Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılınacaklarını sayar.	
4	6					

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

TASDİK OLUNUR
Abdulkadir BOŞAL
İlçe Müftüsü

20...-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”1							
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
2	2	DUA VE TEVBE	1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti	GÖREV VE SORUMLULUKLAR 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnanç 2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız	Temelilik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.		
			3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları 3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları 3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları	3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları 3.4. Aile Büyüklüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 3.5. Yakın Akreba, Komşu ve Toplumla Karşı Görev ve Sorumluluklarımız	- İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. - İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. - Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.		
5	4	GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 1.1. Doğruluk 1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak) 1.3. Namuslu Olmak (İffet-i Korunak) 1.4. Emanete Riayet Etmek 1.5. Adil Olmak 1.6. Kardeşlik	1.7. Hosgörü ve Bağışlama 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) 1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu) 1.10. Sözünde Durmak 1.11. Göğütlü Olmak 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Soylemek 1.13. Yardımlaşmak	- İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakının öğretilmiş olduğu model insanın özelliklerine örnekler verir. - İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimhali, Diyancet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
3	6	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN	2. İslam Ahlakında Kötü ve Verilen Davranışlar 2.1. Cimrilik 2.2. İftira 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kalkmak 2.4. Başkalarını Çekıştirmek (Gıybet) 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kıbr) 2.6. Bozgunculuk (İfsat) 2.7. Çekememezlik (Haset) 2.8. Adam Öldürmek	2.9. Yalan Soylemek 2.10. Savurganlık (İsraf) 2.11. Hırsızlık Yapmak 2.12. İnsanları Küçük Düşürmek 2.13. Gösteriş Yapmak (Rıya) 2.14. Zina ve Fuhuş 2.15. Sarhoşluk ve Kumar 2.16. Büyüculük ve Büyüye Başvurmak 2.17. Rüsvet Almak ve Vermek			

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.



20...-20... ÖĞRETİM YILI UZUN DÖNEM KUR'AN KURSLARI DİNİ BİLGİLER (EK ÖĞRETİM) PROGRAMINA GÖRE DERS PLANI

5.KUR (YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TEMEL DİNİ BİLGİLER PROGRAMI) “Devamı”2							
HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR		KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
7	6	HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ	1. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Muhammed 1.1. İnsani Yönü 1.2. Peygamberlik Yönü 2. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliliği 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği 2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Takitt Etme mi? Modelleme mi?)	3. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı 3.1. Güvenilir Olması 3.2. Sabırlı Olması 3.3. Zamanı İyi Kullanması 3.4. İstişare Yapması 3.5. Davasına Bağlılığı 3.6. İnsan Ayırımı Yapmaması 3.7. Adaletli Oluğu 3.8. Hoşgörüsü	- İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakının öğretildiği model insanın özelliklerine örnekler verir. - İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.	Anahım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD’ler Kasetçalar
8	4	HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ	1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed	4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akıraba Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed	- İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. - İslam ahlakının öğretildiği model insanın özelliklerine örnekler verir. - İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.	Anahım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD’ler Kasetçalar
2		EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED	1. Öğretmen olarak gönderilmesi 2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem 3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem				

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitaplarından Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

TASDİK OLUNUR
Abdulkadir BOŞAL
İlçe Müftüsü

YILLIK DERS PLANI
DERSİN ADI : KUR'AN-I KERİM
KURSUN ADI : KUR'AN KURSU

ÖĞRETİM YILI: 20...-20...
SINIF / DÖNEM :

K O N U L A R

S Ü R E		K O N U L A R		A M A Ç L A R	Y Ö N T E M T E K N İ K	K A Y N A K A R A Ç - G E R E Ç	D E Ğ E R L E N D İ R M E			
B u k u r d a , 1-5'inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16'nci haftalarda saatte 6 sayfa, 17'nci haftada saatte 7 sayfa, 18'inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere olabildiğince değinilecektir										
AV	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	4 SAYFA OKUNACAK	OKUNACAK SAYFALAR	AÇIKLANACAK AYETLER				
1	6	6	HATİM KURU	1.Saat	Fatiha + 1-4	Fatiha + Bakara 1-5	Okunan sure ve Ayetlerin mealıyla verilme <i>k</i> istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayım taktibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı Kur'an-ı Kerim Meali DVD Player Projeksiyon Yazı tahtası Namaz sureleri kaseti	
				2.Saat	5-8	Bakara 30-37				
				3.Saat	9-12	Bakara 80-82				
				4.Saat	13-16	Bakara 109-112				
				5.Saat	17-20	Bakara 120-121				
				6.Saat	21-24	Bakara 151-157				
				1.Saat	25-28	Bakara 177				
				2.Saat	29-32	Bakara 194-196				
				3.Saat	33-36	Bakara 218-219, 222				
				4.Saat	37-40	Bakara 238-239				
				5.Saat	41-44	Bakara 254-255				
				6.Saat	45-48	Bakara 274-280, 285-286				
				1.Saat	49-52	Âl-i İmrân 13-15				
				2.Saat	53-56	Âl-i İmrân 41-51				
				3.Saat	57-60	Âl-i İmrân 85-91				
				4.Saat	61-64	Âl-i İmrân 92,102-104				
				5.Saat	65-68	Âl-i İmrân 133-136				
				6.Saat	69-72	Âl-i İmrân 175-178				
				1.Saat	73-76	Âl-i İmrân 185-186,				
				2.Saat	77-80	Nisâ 23				
				3.Saat	81-84	Nisâ 24				
				4.Saat	85-88	Nisâ 57-59				
				5.Saat	89-92	Nisâ 78-79				
				6.Saat	93-96	Nisâ 110-113				

Okunan sure ve
Ayetlerin
mealyle
verilmek istenen
mesajı kavrar

Öğreticinin
okuması,
Koro çalışması,
tek tek
okuma,
sesli yayın
takibi

Kur'an-ı Kerim
Tevîd Kitabı
Kur'an-ı Kerim
Mealı
DVD Player
Projeksiyon
Yazı tahtası
Namaz sureleri
kaseti

YILLIK DERS PLANI
ÖĞRETİM YILI: 20... – 20...
SINIF / DÖNEM :

DERSİN ADI : KUR'AN-I KERİM
KURSUN ADI :

KUR'AN KURSU

K O N U L A R

A M A Ç L A R

**YÖNTEM
TEKNİK**

**KAYNAK
ARAÇ-GEREÇ**

DEĞERLENDİRME

Bu kurdta, 1-5'inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16'nci haftalarda saatte 6 sayfa, 17'nci haftada saatte 7 sayfa, 18'inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere olabildiğince değinilecektir

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	4 SAYFA OKUNACAK	OKUNACAK SAYFALAR	AÇIKLANACAK AYETLER												
5	6		HATİM KURU	1.Saat	97-100	Nisâ 122-126, 128	Okunan sure ve Ayetlerin mealıyla verilme istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayın takibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı									
				2.Saat	101-104	Nisâ 148, 173-175												
				3.Saat	105-108	Mâide 1, 3, 6												
				4.Saat	109-112	Mâide 17-18, 32												
				5.Saat	113-116	Mâide 41, 51, 54												
				6.Saat	117-120	Mâide 64, 73-76												
6				1.Saat	121-126	Mâide 90-92				Okunan sure ve Ayetlerin mealıyla verilme istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayın takibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı						
				2.Saat	127-132	En'âm 1-3, 25-27												
				3.Saat	133-138	En'âm 60-65												
				4.Saat	139-144	En'âm 95-101, 119-122												
				5.Saat	145-150	En'âm 141-142, -145, 151												
				6.Saat	151-156	A'râf 26-29, 31												
7	6			1.Saat	157-162	A'râf 65-69, 93-99							Okunan sure ve Ayetlerin mealıyla verilme istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayın takibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı			
				2.Saat	163-168	A'râf 141-150												
				3.Saat	169-174	A'râf 172-181												
				4.Saat	175-180	A'râf 200-206												
				5.Saat	181-186	Enfâl 20-25, 27-29, 45-46												
				6.Saat	187-192	Tevbe 17-23, 34-35												
8	6			1.Saat	193-198	Tevbe 60, 67-68, 71-72										Okunan sure ve Ayetlerin mealıyla verilme istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayın takibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı
				2.Saat	199-204	Tevbe 88-89, 103-104												
				3.Saat	205-210	Tevbe 128, Yunus 11-12, 21-23												
				4.Saat	211-216	Yunus 26-30, 62-67												
				5.Saat	217-222	Yunus 107-109, Hûd 6-11												
				6.Saat	223-228	Hûd 25-49												

YILLIK DERS PLANI
DERSİN ADI : KUR'AN-I KERİM
KURSUN ADI : KUR'AN KURSU
EK ÖĞRETİM 5.KUR (HATİM)

ÖĞRETİM YILI: 20...-20...
SINIF / DÖNEM:

S Ü R E		K O N U L A R	A M A Ç L A R	Y Ö N T E M T E K N İ K	K A Y N A K A R A Ç - G E R E Ç	D E Ğ E R L E N D İ R M E
B u k u r d a, 1-5'inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16'nci haftalarda saatte 6 sayfa, 17'inci haftada saatte 7 sayfa, 18'inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere Olabildiğince değinilecektir						

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	6 SAYFA OKUNACAK	OKUNACAK SAYFALAR	AÇIKLANACAK AYETLER	Okunan sure ve Ayetlerin mealyle verilmek istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayın taktibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı Kur'an-ı Kerim Mealı DVD Player Projeksiyon Yazı tahtası Namaz sureleri kaseti	
HATİM KURU										
9	6		1.Saat	229-234	Hüd 77-83, 84-95					
			2.Saat	235-240	Yusuf 4-6, 15, 23-29					
			3.Saat	241-246	Yusuf 53-57, 87-93					
			4.Saat	247-252	Râd 8-13, 18-26					
			5.Saat	253-258	İbrahim 27-41					
			6.Saat	259-264	Hicr 26-44					
10	6		1.Saat	265-270	Nahl 4-18					
			2.Saat	271-276	Nahl 41-50, 89-91					
			3.Saat	277-282	Nahl 96-99, 106, İsrâ 1					
			4.Saat	283-288	İsrâ 23-24, 31-38					
			5.Saat	289-294	İsrâ 78-84, Kehf 13-15					
			6.Saat	295-300	Kehf 16-27, 45-49					
11	6		1.Saat	301-306	Meryem 16-35					
			2.Saat	307-312	Meryem 51-65					
			3.Saat	313-318	Tâhâ 38-54					
			4.Saat	319-324	Enbiya 33-41					
			5.Saat	325-330	Enbiya 89-90, 94-112					
			6.Saat	331-336	Hac 1-10,26-33					
12	6		1.Saat	337-342	Mü'minûn, 1-17					
			2.Saat	343-348	Mü'minûn 94-104					
			3.Saat	349-354	Nûr 2-9, 11-12, 19, 21, 27-34					
			4.Saat	355-360	Nûr 38, 58-61					
			5.Saat	361-366	Furkân 61-77					
			6.Saat	367-372	Şuarâ 69-104					

YILLIK DERS PLANI
DERSİN ADI : KUR'AN-I KERİM
KURSUN ADI : KUR'AN KURSU

ÖĞRETİM YILI: 20...-20...
SINIF / DÖNEM:

S Ü R E		K O N U L A R		A M A Ç L A R	Y Ö N T E M T E K N İ K	K A Y N A K A R A Ç - G E R E Ç	D E Ğ E R L E N D İ R M E
Bı kurda, 1-5'inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16'ncı haftalarda saatte 6 sayfa, 17'nci haftada saatte 7 sayfa, 18'inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere öbıldiğince değınilecektir							
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	6 SAYFA OKUNACAK	OKUNACAK SAYFALAR	AÇIKLANACAK AYETLER	
13	6			1.Saat	373-378	Şuarâ 176-191 Neml 15-31	Okunan sure ve Ayetlerin mealıyla verilmek istenen mesajı kavrar
				2.Saat	379-384	Neml 44-58	
				3.Saat	385-390	Kasas 14-28	
				4.Saat	391-396	Ankebut 1-13	
				5.Saat	397-402	Ankebut 45-51	
				6.Saat	403-408	Rum 11-27, 41-42	
14	6			1.Saat	409-414	Lokman 12-19, 30-34	Öğreticinin okuması, Koro çalışması, tek tek okuma, sesli yayın taktibi
				2.Saat	415-420	Secde 12-22 Ahzap 21,28-30	
				3.Saat	421-426	Ahzap 31-35,40-61	
				4.Saat	427-432	Sebe 22-30, 37-39	
				5.Saat	433-438	Fâtır 9-11,15-26	
				6.Saat	439-444	Yâsin 1-12, 51-67	
15	6			1.Saat	445-450	Sâffât 83-113	DVD Player Projeksiyon Yazı tahtası Namaz sureleri kaseti
				2.Saat	451-456	Sâd 41-64	
				3.Saat	457-462	Zümer 10-21	
				4.Saat	463-468	Zümer 63-70	
				5.Saat	469-474	Mü'min 10-20, 39-40	
				6.Saat	475-480	Fussilet 33-44	
16	6			1.Saat	481-486	Şûrâ 10-15, 30-41	
				2.Saat	487-492	Zuhruf 17-25	
				3.Saat	493-498	Zuhruf 68-81, Duhan 38-42	
				4.Saat	499-504	Câsiye 12-21, 32-37	
				5.Saat	505-510	Muhammed 29-38	
				6.Saat	511-516	Fetihi18-21,27-29 Hucurat 12	

YILLIK DERS PLANI
DERSİN ADI : KUR'AN-I KERİM
KURSUN ADI : KUR'AN KURSU

ÖĞRETİM YILI: 20... – 20...
SINIF / DÖNEM :

K O N U L A R

A M A Ç L A R

**YÖNTEM
TEKNİK**

**KAYNAK
ARAÇ-GEREÇ**

DEĞERLENDİRME

Bu kura, 1-5'inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16'nci haftalarda saatte 6 sayfa, 17'nci haftada saatte 7 sayfa, 18'inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere olabildiğince değinilecektir

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	7 SAYFA OKUNACAK	OKUNACAK SAYFALAR	AÇIKLANACAK AYETLER				
.....	17	6	HATİM KURU	1.Saat	517-523	Kâf 16-45	Okunan sure ve Ayetlerin mealyle verilmek istenen mesajı kavrar	Öğreticinin okunması, Koro çalışması, tek tek okunma, sesli yayın taktibi	Kur'an-ı Kerim Tecvid Kitabı Kur'an-ı Kerim Meali DVD Player Projeksiyon Yazı tahtası Namaz sureleri kaseti	
				2.Saat	524-530	Necm 1-27, Rahman 1-16				
				3.Saat	531-537	Vâkıa 1-38,75-96				
				4.Saat	538-544	Hadid 19-25, Mücadele 9-10				
				5.Saat	545-551	Haşr 18-24, Safı 9-14				
				6.Saat	552-558	Cuma 9-11,Talak 1-7				
	18	6		1.Saat	559-566	Tahrir 1-12				
				2.Saat	567-574	Hakka 38-52 Müzzemmil 1-8				
				3.Saat	575-582	Müddessir 1-31				
				4.Saat	583-590	Abese 83-90 Mutaaffin 1-6				
				5.Saat	591-598	Fecr 15-30, Alak 1-5				
				6.Saat	599-604	Zilzâl 1-8, Kâria 1-11				

TASDİK OLUNUR

Abdulkadir BOŞAL

İlçe Müftüsü